



HET ONDERSTEUNINGSPROFIEL VAN RKBS DE ZON

Algemeen:

In dit document wordt een beschrijving gegeven van het ondersteuningsprofiel (OP) van onze school. Deze beschrijving van het OP is het uitgangspunt voor het inrichten van ons onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, het bepalen van de grenzen van de ondersteuning en het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom passend onderwijs.

Passend Onderwijs:

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term passend onderwijs. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat daarbij om zowel de lichte als de zware ondersteuning. Bijvoorbeeld de extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of het toepassen van een arrangement.

Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden (SWV). De scholen in een samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past.

Wij maken deel uit van het SWV Amstelronde.

Wij onderscheiden:

- SBO: speciaal basisonderwijs
- SO categorie 1: voor leerlingen van voorheen scholen voor ZMOK, ZMLK en LZ
- SO categorie 2: voor leerlingen met een lichamelijke beperking (LG)
- SO categorie 3: voor leerlingen met een meervoudige beperking (MG)

Inleiding:

In het kader van passend onderwijs is het SOP een belangrijk instrument waarin de school de taken, verantwoordelijkheden en werkwijze vastlegt. Het SOP beschrijft de wijze waarop de school de basisondersteuning vorm geeft en welke extra ondersteuning de school biedt.

Alle SOP's van de scholen in het samenwerkingsverband vormen tezamen een dekkend aanbod van ondersteuning aan alle leerlingen. Het samenwerkingsverband Amstelronde heeft dat vastgelegd in het Ondersteuningsplan.

Onderwijsvisie:

Alvorens onze visie te formuleren, stellen we nadrukkelijk dat we het al aanwezige goede in onze school borgen en behouden. Om onze missie, **‘Op Basisschool De Zon krijgt een ieder de ruimte zich naar eigen mogelijkheden te ontwikkelen’**, vorm te geven, hebben we de volgende visies geformuleerd:

Leerproces

In het leerproces sluiten we aan bij de individuele leerling. De leerkracht geeft met haar/zijn persoonlijkheid, kennis en kunde richting.

Zorg

In onze zorg vinden wij het belangrijk dat elk kind zich ontwikkelt binnen zijn/haar eigen mogelijkheden en kunnen. We willen dit bereiken door: specialisme, deskundigheid en groep doorbrekend werken.

Pedagogisch klimaat

In ons pedagogisch klimaat weten de leerlingen, ouders en het team zich veilig, spreken vertrouwen in elkaar uit en gaan respectvol met elkaar om.

Team

Als team creëren wij een sfeer waarin wij als individuen samenwerken, open zijn, elkaar waarderen en waar ruimte is voor ontspanning. Hierdoor motiveren en inspireren wij elkaar.

De School

De Zon heeft een open en toegankelijk karakter door goede communicatie tussen ouders, leerlingen en team. Het schoolgebouw en het team zijn goed bereikbaar. De binnen- en buitenruimten zijn schoon, veilig en uitdagend voor alle gebruikers.

Algemene gegevens:

Contact gegevens:

School:	RKBS De Zon
Brinnummer:	15 OJ
Bestuur:	SKO De Kwakel
Directeur:	Rien van Egmond
Intern begeleiders:	Saskia Buskermolen en Jeannette Stange
SWV:	Amstelronde

Basisondersteuning:

Dit is de door het samenwerkingsverband Amstelronde afgesproken onderwijszorg die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De kwaliteit van de basisondersteuning moet voldoen aan door de onderwijsinspectie vastgestelde normen. We verwijzen voor de invulling daarvan naar het ondersteuningsplan van Amstelronde.

De ondersteuning die De Zon biedt:

- Rekenspecialist
- Gedragsspecialist
- Dyslexiespecialist
- SVIB - specialist
- MRT - specialist
- Sta Sterk - specialist
- Gecertificeerd begeleider Taakspel
- Schoolmaatschappelijk werker (extern)
- Kinderfysiotherapie (extern)
- GGD-verpleegkundige (extern)
- Logopedie (extern)
- Onderwijs naar behoeften van kinderen
- Werken met groepsplannen(HGW)
- Werken met ontwikkelingsperspectief

Deskundigheid:

Alle leerkrachten zijn in staat onze basisondersteuning op hoog niveau uit te voeren en steeds verder te ontwikkelen. Alle leerkrachten worden daartoe nageschoold en uitgedaagd d.m.v. externe nascholing, een intern te houden studiedag en de minimaal vijf keer per jaar te houden onderwijsvergaderingen.

Standaardkwaliteit van De Zon (onderwijs organisatie- en ondersteuningsstructuur):

Alle groepen zijn qua ondersteuningsbehoeften heterogeen samengesteld. Er wordt ondersteuning gegeven naar behoefte van de leerling. Alle ondersteuning wordt gegeven en vastgelegd in groepsplannen, handelingsplannen en indien nodig in een ontwikkelingsperspectief. Op De Zon wordt op systematische wijze geëvalueerd en afgestemd op bovengenoemde plannen. Daarnaast gebruikt de school het vastgelegde OO (OndersteuningsOverleg) voor evaluatie en afstemming.

Beschikbare materialen met speciale pedagogische en didactische kenmerken:

- *Methodes die gebruikt worden naast de reguliere methode: voor de aangepaste leerroute rekenen passende perspectieven SLO, Spelling in de lift, Zelfstandig Spellen, veilig in stapjes, speciale leesbegeleiding, cito hulpboeken.*
- *Voorschotbehandeling groep 2*
- *Connect lezen*
- *RALFI lezen*

- *Materialen ter ondersteuning van dyslexie: cd-roms van Dedicon voor alle methoden, Daisyspeler, Alpha Smart*
- *Materialen gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling: Leefstijl, energizers, ZIEN begeleidingsadviezen, materialen Sta Sterk training, diverse Coole Kikkermaterialen, K.I.E.U.W = Kind in evenwicht en warmte.*
- *Materialen voor NT2 leerlingen: Horen, zien en schrijven, materialen Schatkist, Ik heet Bas, beeldwoordenboek, woordenschat in beeld, woorden in prenten 1 + 2.*
- *Materialen ter bevordering van de taalontwikkeling: Woordenschat in beeld, met Woorden in de weer,*
- *Materialen ter bevordering van de rekenontwikkeling: Met sprongen vooruit, Rekening, concreet materiaal*
- *Materialen voor begaafden/ hoogbegaafden: Vooruit, Pluspakket Heutink, Topklassers, kant-en-klaar Plus, technieksets en sterrenwerk techniek, Juan y Rosa, Kien, Webkwestie*
- *Materialen waar de leerlingen zelfstandig mee oefenen: Varia, Pico Piccolo, Loco, junior informatie, rush hour, Breinbrekers*
- *Materialen gericht op voorspelbaarheid, structuur en planning: dagritme kaarten/ dagrooster, weektaak, beertjes van Meichenbaum, Taakspel.*

Hoe wordt binnen de school op speciale onderwijsbehoeften gereageerd?

De signalering gebeurt door de leerkrachten in samenspraak met de IB. Vanaf dit stadium worden ouders betrokken in het vervolgtraject. Na de signalering zal er een analyse gemaakt worden van de onderwijsbehoeften van deze leerling. Dit gebeurt door de IB of (na overleg in het OTO) door een externe deskundige. Hier is een budget voor beschikbaar vanuit de gelden van het samenwerkingsverband. N.a.v. de analyse en bespreking in het OTO zal samen met de leerkracht en ouders een behandelingsplan worden opgesteld of wordt het OTO opgeschaald met externen om te kunnen komen tot een passend arrangement. Voor de uitvoering van een arrangement doen we nu reserveringen vanuit de gelden die het samenwerkingsverband ter beschikking stelt.

Voor de uitvoering van het behandelingsplan/arrangement beschikt de school over:

- Deskundigheid van de leerkrachten (eerder toegelicht)
- Deskundigheid van de specialisten (eerder toegelicht)
- Passende materialen (eerder toegelicht)
- Inzet van twee onderwijsassistenten
- Een gebouw waarbij we twee lokalen tot onze beschikking hebben waar kinderen les krijgen van een onderwijsassistent.
- Zorg van andere instanties en specialisten (eerder toegelicht)

Extra ondersteuning: (gebouw)

Het gebouw heeft veel extra ruimten waar kinderen individueel of in groepsverband (begeleid) kunnen werken. Daarnaast beschikt het gebouw over extra faciliteiten voor kinderen met speciale

ondersteuningsbehoeften. (twee lokalen voor onderwijsassistenten, speellokalen, technieklokaal, 2 aangepaste toiletten en een lift)

Samenwerking partners extern:

De school heeft contact met:

- Samenwerkingsverband (de Amstelrondespecialist)
- OnderwijsAdvies en verscheidene orthopedagogen (consultatie en onderzoek)
- ONL (dyslexie behandeling)
- Ambulante begeleiders vanuit het SO
- Kernoverleg (samenwerking met alle scholen binnen Uithoorn)
- Schoolmaatschappelijk werk (vanuit het sociaal team Uithoorn)
- JGZ (vanuit het sociaal team Uithoorn)
- Kinderfysiotherapie (extern)
- Logopedie (extern)
- Jeugd RIAGG
- Bureau Jeugdzorg

Grenzen aan ons onderwijs:

De Zon levert maatwerk aan elke leerling en verkent daarbij continu of hij/zij in zijn/haar onderwijsbehoefte wordt voorzien. Dat doen wij d.m.v. observatie, kringgesprekken, oudergesprekken, evaluatie van groepsplannen, handelingsplannen en OP's, Cito-LOVS, PDO's , Zien en eigen toetsen.

De grens van het leveren van maatwerk op De Zon is bereikt als er sprake is van:

- Stagnatie van de ontwikkeling van de leerling op meerdere fronten gedurende een periode van meer dan 3 maanden, en/of
- Een situatie waarin de leerling behoefte heeft aan één op één begeleiding gedurende een groot deel van de onderwijstijd, en/of
- Een groot gevoel van onbehagen op school op het sociaal emotionele vlak, waarbij bv. de veiligheid van anderen in gevaar komt.

Ambities:

De Zon wil de deskundigheid van de leerkrachten bevorderen en uitbreiden als het gaat om het bieden van extra ondersteuning.

- Tenminste één taalspecialist binnen het team
- Bijscholing t.a.v. taalverwerving op schoolniveau (NT2 en taalzwakke achtergrond)
- Bijscholing t.a.v. verdere ontwikkeling van onderwijs aan getalenteerde kinderen

De Zon wil het werken met de specialisten verder uitbreiden en hen de verantwoordelijkheid en mogelijkheid geven daartoe.

De Zon wil het netwerk van deskundigheid verder uitdiepen.

De Zon wil werken met groepsdoorbroken niveau groepen

De Zon wil zich ontwikkelen tot een volledig smalle zorgschool. (voldoen aan alle vijf de gestelde criteria op het niveau van smalle zorgschool)