



---

# R.K. Basisschool De Zon

Klasseninfo Onderbouw (september 2017)

Beste ouders, verzorgers

In deze klasseninfo vindt u de belangrijkste informatie over de groepen 1 en 2. We hopen dat deze informatie u voldoende antwoorden geeft op de meeste en belangrijkste vragen.

## De onderbouwgroepen

Op basisschool De Zon hebben wij momenteel 3 onderbouwgroepen. In deze groepen worden leerlingen geplaatst vanaf hun vierde jaar. Vanaf de vierde verjaardag komt uw kind bij ons op school. Uw kind mag gelijk hele dagen naar school. In overleg met de leerkracht bepaalt u of dit al wenselijk is.

Instroom vindt in elke groep plaats.

## Start van de dag

De onderbouwingang vindt u aan de voorzijde van onze school, als u voor de school staat links.

Vanaf 8.20 uur is deze ingang open. De leerkrachten zijn ook rond 8.20 uur in het lokaal aanwezig. Kinderen en ouders betreden het lokaal wanneer de leerkracht in het lokaal is. Wilt u, als ouder zo vriendelijk zijn kinderwagens e.d in de gang te laten staan?

De jassen en tassen worden aan de kapstok gehangen.

Afscheid nemen is voor sommige kinderen moeilijk en kan daarom maar beter niet te lang duren. Duidelijk zijn hierin is erg belangrijk.

Na de tweede bel verwachten wij dat de ouders de school verlaten hebben. **Om 8.30 uur start de les.**

Heeft u iets te vragen of te melden en is de leerkracht even niet beschikbaar?

In de gang bij de klas ligt een agenda waar u korte mededelingen in kwijt kunt.

Wanneer u een leerkracht uitgebreider wilt spreken, dan kan dat om 15.15 uur. Denkt u meer tijd voor een gesprek nodig te hebben, maak dan even een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Algemene en specifieke mededelingen van de groep of de onderbouw vindt u op het mededelingenbord bij elke klas en in de nieuwsbrief die regelmatig via de mail toegestuurd wordt. Tevens staat deze op onze website: ([www.basisschooldezon.nl](http://www.basisschooldezon.nl)).

Aan de pictogrammen in de klas kunnen u en uw kind zien waar we de ochtend of middag mee starten en hoe de dag verder zal verlopen. Dat kan de kring zijn of een activiteit aan de tafels. Bij binnenkomst zijn de speelhoeken in de klas en op de gang gesloten. Dit geldt ook voor broertjes en zusjes. De kinderen kiezen materiaal uit de diverse kasten, gaan verder aan of starten gericht met een taak. Na het werken aan de tafels of het kringmoment zijn de hoeken geopend.

## De regels in de kring

In de kring leren we de leerlingen te luisteren naar elkaar en naar de leerkracht. Zo leren ze te spreken in een groep en ervaringen uitwisselen. We maken in de onderbouw gebruik van verschillende kringmomenten: De gezamenlijke kring, de gesplitste kring (specifiek gericht op niveau) en de keuzekring (voor wie wil). Gesplitste kringen vinden plaats op het moment dat de andere leerlingen zelfstandig aan het werk zijn. Bij de gesplitste- en de keuzekringen is de zelfstandigheid van de andere leerlingen erg belangrijk. Zij weten dat ze de leerkracht en de groep niet mogen storen en hun eigen problemen op moeten lossen. Dit kunnen de leerlingen zien aan het stoplicht in de klas.

### **Activiteiten**

Ook in de onderbouw werken de leerlingen met verplichte activiteiten. Knutselopdrachten, werkbladen, motorische oefeningen, werken met de computer en werken met specifieke ontwikkelingsmaterialen zijn opdrachten die de kinderen doen. Deze moeten binnen een afgesproken periode gedaan zijn. De leerkracht bepaalt de activiteiten n.a.v. een thema dat door de leerlingen of de leerkracht wordt aangedragen en past hierin de leerdoelen toe. Behaalde leerdoelen worden door de leerkrachten een digitaal registratiesysteem bij.

### **Eten en drinken**

Na 9.30 uur mogen de leerlingen zelf een moment op de ochtend kiezen om hun tussendoortje te gebruiken. Ook wordt er af en toe in de kring gezamenlijk gegeten en gedronken bijvoorbeeld na het buitenspelen. Geeft u eten en drinken mee dat voor uw kind vlot en gemakkelijk te openen en op te eten is? Denk bijvoorbeeld aan van tevoren geschild en gesneden fruit of een koek. Zet op de meegebrachte spullen **altijd duidelijk de naam van uw kind**. De leerlingen mogen **geen snoep, zoet, en/of frisdrank mee naar school nemen**. Dit geven wij weer mee terug naar huis. Eén stuk fruit of 1 koek is voldoende.

### **Toiletbezoek**

Elke groep heeft de beschikking over 1 toilet. Deze bevindt zich bij de garderobes. Wij hebben de afspraak dat de jongens zittend plassen. Dit voorkomt geknoei en stank, en het is hygiënischer voor de andere kinderen. Leert u uw kind thuis ook de regels? **Zittend plassen en na het plassen handen wassen**. In de onderbouw toiletten is geen toiletpapier aanwezig omdat verstoppingen regelmatig voorkomen. De kinderen nemen dit mee vanuit de eigen groep. Elk kind is zindelijk als hij/zij op school komt, een ongelukje kan natuurlijk voorkomen. Bij kleine ongelukjes verschonen wij uw kind. Wanneer er veel hulp nodig is, nemen wij contact met u op. Poepbroeken verschonen wij niet. U kunt uw kind dan op school of thuis verschonen.

### **Bewegingsonderwijs**

Alle kinderen hebben gymschoenen nodig voor de gymles, het liefst schoenen met elastiek of klittenband die uw kind zelf aan kan doen en met lichtgekleurde zolen. Geen pantoffels omdat deze te weinig steun geven tijdens de gymlessen. Wilt u de gymschoenen duidelijk voorzien van de naam van uw kind?

Er wordt bewegingsonderwijs gegeven in onze speel/gymzalen. Wij geven in de gymzaal diverse gymlessen met klim, klauter, glij- en evenwichtsoefeningen. Ook leren de kinderen gooien en vangen met diverse materialen en passen wij diverse spelvormen toe om het samenspel te bevorderen. De gymdocent Tim zet de zaal klaar, zodat elke week aan de hand van onze methode gymlessen worden gegeven.

Er kan door elke groep dagelijks gebruik worden gemaakt van deze zalen volgens rooster. Als het mooi weer is, wordt er ook buiten gespeeld.

Het is fijn, zowel voor uw kind als voor de leerkracht, wanneer uw kind zichzelf aan- en uit kan kleden. De kinderen gymmen in hun ondergoed en met gymschoenen. Controleert u zelf regelmatig of uw kind de schoenen nog past?

### **Methodes binnen het werken in de onderbouw.**

Over het algemeen werken wij in de onderbouw volgens de principes van basisontwikkeling. Wij volgen elke leerling individueel en binnen de groep en bieden aan wat de leerling nodig heeft om verder te komen in zijn/haar ontwikkeling.

De leerlingen zijn soms vrij in het maken van keuzes, maar worden hierin ook begeleid, naast het werken aan hun verplichte activiteiten. Dat kan ook de reden zijn dat sommige leerlingen meer "werkjes" mee naar huis nemen dan een ander kind.

De thema's per klas kunnen verschillen omdat we ingaan op de belevingswereld en de ontwikkelingsfase van de leerlingen.

Wij stemmen de werkthema's, taken en leerdoelen af op de belevingswereld van de leerlingen binnen de groep. Per thema staat een aantal leerdoelen centraal op het gebied van taal en rekenbegrippen, de grove en fijne motoriek, spel en beweging en sociaal emotionele ontwikkeling.

Wij werken tevens met de volgende methodes en/of leermiddelen:

#### **Taal en voorbereidend rekenen**

Methode: o.a. Kleuteruniversiteit

#### **Sociale redzaamheid**

Methode: Kanjertraining

De kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas geeft. Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Onderwerpen die aan bod komen zijn: vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

#### **Voorbereidend schrijven / fijne motoriek**

Methode: Schrijfdans en Pennenstreken

#### **Godsdienst**

Methode: Hemel en Aarde

Regelmatig komt "de verhalenverteller"(Gerard Vlutters) bij ons op school. Hij sluit met zijn verhalen aan bij onze thema's en de gezinsvieringen in de kerk.

#### **Muziekonderwijs:**

Methode: Leerlijn Muziek van Cultuureducatie Amstelland.

#### **Beeldende vorming**

Methode: Moet je doen en Laat maar zien

De kinderen leren verschillende technieken en vaardigheden.

#### **Techniek**

Techniek is een vast onderdeel van ons lesprogramma. Wij gebruiken hiervoor onder andere de Techniektorens en de kisten van Ontdekplek, waarbij de kinderen in verschillende werkvormen aan techniek werken. De methodes bestaan uit leuke en uitdagende leskisten.

De lessen worden onder andere in het technieklokaal gegeven. We hebben daar veel ouderhulp bij nodig. Op het raam wordt daarvoor regelmatig een intekenlijst opgehangen.

#### **Schooltelevisie**

Regelmatig kijken wij educatieve programma's die aansluiten bij het thema.

#### **Tablets**

In de onderbouwgroepen werken we met tablets en/of computers. Op de tablet staan een aantal reken- en taalprogramma's voor kleuters. Deze bevorderen de woordenschat, het luistervermogen en het inzicht in taal- en rekenopdrachten.

#### **Extra begeleiding.**

Sommige leerlingen hebben extra begeleiding nodig omdat zij soms (tijdelijk) vastlopen of net iets verder zijn in hun ontwikkeling. Deze begeleiding wordt zoveel mogelijk door de eigen leerkracht, binnen de groep gegeven of door de onderwijsassistente.

In de onderbouw zijn er een aantal momenten waarop wij de kinderen screenen om de ontwikkeling zo goed mogelijk te volgen en tijdig, wanneer nodig, begeleiding op maat te kunnen bieden.

- Logopedie screening vindt eind groep 1 plaats door de logopediste;
- Kleuterscreening door de eigen leerkracht in februari/maart voor de groep 2 leerlingen op gebied van het aanvankelijk lezen;
- Cito toetsen taal en rekenen wordt bij groep 2 afgenomen in januari/februari en in mei/juni. De kinderen van groep 1 worden alleen in mei/juni getoetst.

Na deze screening, of eerder wanneer de leerkracht signalen opvangt, kan een leerling in overleg verwezen worden naar logopedie, fysiotherapie, motorische remedial teaching, remedial teaching door de leerkracht of onderwijsassistente. Ook SOVA training (sociale vaardigheidstraining in een klein groepje) onder begeleiding van de eigen leerkracht kan nodig zijn voor bepaalde leerlingen. Dit wanneer er sprake is van problemen in de omgang met anderen of sociaal /emotionele problemen.

Wanneer uw kind voor extra begeleiding in aanmerking komt, neemt de leerkracht van uw kind contact met u op en wordt er zo nodig een handelingsplan opgesteld.

### **Rapportage.**

Bij elke nieuwe leerling wordt, zes weken na de start van het kind op onze school, een afspraak gemaakt met de ouders om de bevindingen en beleving van het kind, de ouders en de leerkracht te bespreken.

Rapportage vindt plaats d.m.v. een tien –minutengesprek. De data vindt u in de schoolgids. De kinderen van groep 1 krijgen na minimaal 6 maanden onderwijs een schriftelijk rapport met daarin een overzicht over werkhouding en sociaal/emotioneel welbevinden en een woordrapport. Vanaf groep 2 volgt een rapport met daarin ook een overzicht van de behaalde leerdoelen.

Wilt u, naast de tien minuten gesprekken, de leerkracht spreken, of vinden wij het nodig met u in gesprek te gaan, dan maken wij daarvoor graag een afspraak

### **Overblijven**

Er is bij ons op school de mogelijkheid om uw kind tussen-de-middag op school te laten overblijven. Dit wordt geregeld via Solidoe.

### **Verjaardag vieren op school**

Een verjaardag is een feestje waard en op school een bijzondere gebeurtenis. Wij vieren de verjaardagen van de kinderen die vijf, zes of zeven jaar worden. De ouders zijn hierbij van harte welkom. Denkt u aan een verantwoorde traktatie?

### **Het geven van kleine cadeautjes naast de traktatie moedigen wij niet aan!**

Maak een afspraak met de leerkracht wanneer het vieren van de verjaardag het beste uitkomt.

### **Ouderhulp**

Bij festiviteiten en speciale activiteiten op school hopen wij een beroep op u te kunnen doen. Inschrijfformulieren hangen tijdig aan de deur bij de betreffende groepen. Ook vragen wij ieder schooljaar lees- en techniekouders: ouders die het leuk vinden bij toerbeurt aan een klein groepje voor te lezen of een techniek les te geven. Loop regelmatig binnen zodat u geen mededelingen mist.

### **Tenslotte**

We hopen op leuke en leerzame schooljaren voor uw kind op Basisschool “De Zon”  
Heeft u nog vragen, komt u gerust even langs.

Met vriendelijke groeten, het onderbouwteam

Groep 1 / 2 a : De Vlinders, Sandra en Astrid  
[sandra@basisschooldezon.nl](mailto:sandra@basisschooldezon.nl) , [astrid@basisschooldezon.nl](mailto:astrid@basisschooldezon.nl)

Groep 1 / 2 b : De kikkers, Esther en Ineke  
[esther@basisschooldezon.nl](mailto:esther@basisschooldezon.nl) , [ineke@basisschooldezon.nl](mailto:ineke@basisschooldezon.nl)

Groep 1 / 2 c : De Vissen, Luut en Ashley  
[luut@basisschooldezon.nl](mailto:luut@basisschooldezon.nl) , [ashley@basisschooldezon.nl](mailto:ashley@basisschooldezon.nl)